

FICHE PROGRAMME

Cancers digestifs, maladies digestives chroniques & dénutrition : Prévention et prise en charge diététique dans le parcours de soins pluridisciplinaire

FORMATION MIXTE

Modalité

Présentiel +
Classe
virtuelle

Durée

14h+2h

Pré-requis

Public ciblé : Diététicien(ne) Nutritionniste

Intervenants

Eva Milesi - Diététicien(ne) spécialisé en oncologie digestive, Maladies digestives chroniques
Alexandra Krempff - Patient partenaire HCL - Ecole du ventre HDJ Pr Mion HEH et membre de
groupe de travail Programme PEPS (ETP & prévention santé)

Contexte

Le cancer colorectal est le troisième cancer le plus fréquent, après le cancer de la prostate et celui du sein. Il est aussi la 2ème cause de mortalité par cancer après celui du poumon.

<https://www.aphp.fr/les-cancers-digestifs-en-detail>

La prise en charge diététique en prévention, pendant le traitement et en période post-oncologie est clé dans le parcours de soins pluridisciplinaire.

Selon la Société Française de Formation Médicale en Hépato-gastro-Entérologie le risque de cancers digestifs, viscéraux et de lymphomes (cancer anal, colorectal, adénocarcinome de l'intestin grêle, cholangiocarcinome, lymphomes gastro-intestinaux...) est majorée lorsqu'il y a une

maladie inflammatoire chronique de l'intestin déjà diagnostiquée. Même constat avec la maladie coéliquaue. La prévention et les conseils associés dans la prise en soins des MICI et de la maladie coéliquaue sont par conséquent clés.

https://www.jle.com/fr/revues/hpg/edocs/maladies_inflammatoires_chroniques_intestinales_et_cancers_digestifs_313672/article.phtml<https://ressources-aura.fr/cancers-rares-lymphomes-associes-a-maladie-coeliquaue/>

Pour rappel, les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI), comme la rectocolite hémorragique et la maladie de Crohn n'ont cessé d'augmenter ces dernières années et touchent une population de plus en plus jeune avec un pic de diagnostic entre 16 et 35 ans (Source Comité scientifique AFA Crohn RCH France et GETAID). La maladie coéliquaue quant à elle représente 1% de la population. (Source comité scientifique AFDIAG).

Cette formation qui fait le lien entre les pathologies cancéreuses, les pathologies chroniques digestives et la dénutrition, va vous accompagner en tant que professionnel diététicien pour une montée en compétence afin d'optimiser votre prise en soin. Cette action se découpera en 2 temps. Ces séquences feront alterner plusieurs modalités pour optimiser les apports de connaissances.

Compétences visées et objectifs

Formation synchrone 14h

- Adapter de façon individuelle, la prise en soin d'un usager souffrant d'une pathologie cancéreuse et digestive à retentissement carcinologique
- Approfondir ses connaissances sur la physiopathologie des différentes maladies digestives chroniques à fort potentiel carcinologique sur le plan préventif-dans le suivi et les conseils
- Améliorer l'accompagnement diététique par une prise en charge globale avec une alimentation adaptée
- S'approprier les différents outils de prise en charge
- Découvrir et mettre en place les bases des entretiens motivationnels pour mieux accompagner sous forme de cas pratiques
- Mettre en place les outils de prise en charge à l'aide de cas pratique

Formation synchrone 2h

- Inscrire la pluridisciplinarité dans ses compétences
- Approfondir et déployer le travail en réseau dans la prise en charge globale.

1ère partie formation synchrone 14h

1^{er} jour

9h – 9h30

• Présentations des participants et de l'intervenant, recueil des attentes, organisation pratique de la journée (horaires, repas, ...), annonce des objectifs de formation

- Pré-test de connaissances

Après en avoir pris connaissance et identifié les besoins de formation, le formateur réajustera les apports cognitifs.

9h30-11h00

Objectif : Adapter de façon individuelle, la prise en soin d'un patient souffrant d'une pathologie cancéreuse et digestive à retentissement carcinologique

Cancer et dénutrition :

Cancer Colo rectal & lymphomes gastro-intestinaux

Définition
Facteurs influençant
Comprendre le diagnostic
Physiopathologie
Clinique et paraclinique
Conseils diététiques et suivi

Dénutrition :

Définition
Diagnostic
Physiopathologie
Éléments cliniques et paracliniques
Facteurs influençant
Conseils diététiques et suivi

11h00-12h30

Objectif : Approfondir ses connaissances sur la physiopathologie des différentes maladies digestives chroniques à fort potentiel carcinologique sur le plan préventif-dans le suivi et les conseils

Les différentes pathologies digestives : Incidences sur la pathologie cancéreuse

Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin (MICI) :

- Définition
- Comprendre le diagnostic
- Physiopathologie
- Clinique et paraclinique
- Retentissement carcinologique
- Prévention-conseils associés-prise en soins diététique

Maladie Coéliquaue :

- Définition
- Comprendre le diagnostic
- Physiopathologie
- Clinique et paraclinique
- Retentissement carcinologique
- Prévention-conseils associés-prise en soins diététique

Autres pathologies digestives :

Syndrome de l'Intestin Irritable (SII) & SIBO :

- Définition
- Comprendre le diagnostic
- Physiopathologie
- Clinique et paraclinique
- Prévention-conseils associés-prise en soins diététique

REPAS

13h30-17h00

Objectif : Améliorer l'accompagnement diététique par une prise en charge globale avec une alimentation personnalisée

La prise en charge globale :

La consultation diététique dans le cadre de la maladie chronique digestive

Déroulé de la consultation

Alimentation « anti-inflammatoire » - Riche en prébiotique - Intolérances alimentaires - Fodmaps - Histamine - aversions

Sensibilisation aux autres indicateurs de qualité de vie :

- Sommeil, fatigue diurne, émotions, activité physique adaptée

Simulation-utilisation des différents outils-finalité

Freins et leviers de la consultation

Jeux de rôle - études de cas (Cancer-MC/MICI/SII au choix) - mise en situation-débriefing et consensus - échanges

2^{ème} jour

9h-12h30

Objectif : Découvrir et mettre en place les bases des entretiens motivationnels pour mieux accompagner sous forme de cas pratiques

L'entretien motivationnel :

Définition

Mise en place

Déroulé

Jeux de rôle - études de cas (SGNC/SII/MICI au choix) - mise en situation-débriefing et consensus-échanges

REPAS

13h30-15h30

Objectif : S'approprier les différents outils de prise en charge

Comprendre et utilisation d'outils :

Prévention Primaire
Outils de prise en charge « Ecole du ventre »
Analyses et cas concrets (SII/MICI/MC au choix)

15h30-16h30

Objectif : Mettre en place les outils de prise en charge à l'aide de cas pratique

Présentation d'un cas clinique avec travail de groupe et mise en commun sur l'application des apports théoriques-outils et proposition de prise en soins.

16h30-17h00

- *Post test de connaissance : correction orale et réajustements éventuels*
- *Bilan de formation (concernant les deux jours de formation)*
- *Conclusion*

2ème partie formation synchrone 2h

10 min

- *Présentations des participants et de l'intervenant, recueil des attentes, organisation pratique de la journée (horaires, repas, ...), annonce des objectifs de formation*
- *Pré-test de connaissances*

Après en avoir pris connaissance et identifié les besoins de formation, le formateur réajustera les apports cognitifs.

95 min

Comment travailler en pluridisciplinarité et déployer son équipe !

- *Concept de la pluridisciplinarité (définition-avantages-limites), approche ETP*

- Rôle et périmètre d'action de chacun dans le parcours de soins
- Traçabilité et continuité de la prise en soin
- Importance du parcours du patient et de l'intérêt du travail interconnecté
- Identifier la place de chacun (professionnels-institutions- MSP-CPTS- ...)
- Qui, Comment et pourquoi ?
- Présentation d'un déploiement et comment reproduire !

Zoom Microbiote

Echanges entre participants et le formateur

Présentation sous forme de PowerPoint

15 min

Questions/réponses

Post tests de fin de session et correction orale en groupe avec le formateur. Réajustements éventuels.

Bilan de la formation – Echanges avec les stagiaires et le formateur – Evaluation « à chaud »

Evaluation de la formation par les stagiaires - Etude de satisfaction :

Recueil de la satisfaction des stagiaires à l'aide du questionnaire remis à chacun en fin de formation. L'analyse des résultats permettra à DigesTeam, le cas échéant, de remédier à des points qui ne satisferaient pas les participants, afin de maintenir une amélioration continue de la qualité du centre de formation et des programmes proposés

Méthodes pédagogiques

Pour le Présentiel

Avec une mise en œuvre d'une pédagogie active, le participant est sollicité activement, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
 - o Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure de l'apprentissage)
 - o Activité cognitive en groupe, étude de supports pédagogiques et/ou de référentiels d'analyse
- Evaluation et analyse des pratiques des professionnels

- o Etudes de cas cliniques et de cas concrets émanant du formateur, échanges entre participants et avec le formateur concernant des pratiques ou à partir de situations concrètes vécues.

- o Réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques, ...

Remarque : la confidentialité de données personnelles (concernant les professionnels et les bénéficiaires) sera strictement respectée.

- o Elaboration d'axes et actions d'améliorations en groupe ou individuellement avec l'aide du formateur

- Démonstrations, ateliers et exercices de mise en pratique...

Pour la Classe Virtuelle

Avec une mise en œuvre d'une **méthode active** lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- **Acquisition ou approfondissement de connaissances** ou de compétences
- **Analyse des pratiques professionnelles**, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration
- **Evaluations :**
 - o **Bilan de fin de formation** : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par DigesTeam, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

De façon générale

L'environnement spécifique de la classe virtuelle s'articule autour des outils pédagogiques suivants :

- Accès aux données (pré-mentionnées) sur la plateforme par exemple : textes, documents, photos, vidéos, quizz..
- Mise à disposition d'un support ou diaporama téléchargeable
- Possibilités de contacts directs par le biais de notre accompagnement synchrone et asynchrone :

Notre accompagnement soutient les efforts d'apprentissage des apprenants dans le cadre de ce projet de formation et leur participation.

Nous exerçons une veille permanente de ce dispositif, tant sur le fond que sur le suivi des apprenants

La qualité de ce suivi permet également de pallier les éventuelles difficultés (techniques, organisationnelles, pédagogiques) qui pourraient être rencontrées.

L'accompagnement des apprenants est organisé sous la responsabilité de tuteurs :

- 1 tuteur administratif et technique (inscription, aide à l'activation espace pro sur la plateforme digitale du Réseau DigesTeam, aide à la connexion si nécessaire, accompagnement administratif/prise en charge) 8h30-12h30/13h30-18h00
- 1 tuteur pédagogique : le formateur présent en classe virtuelle ou présentiel est le référent pédagogique du groupe

Accompagnement « synchrone » aux horaires indiqués précédemment :

- Contact téléphonique possible tuteur technique et formateur

Accompagnement « asynchrone » :

- Fonctionnalité « Mon contact Digesteam » sur l'espace pro pour poser des questions, déployer son équipe DigesTeam, s'inscrire à l'abonnement annuel « Supervision Cas Patient ». L'ensemble de ses données seront traitées sous 48h.
- Enquête de satisfaction remplie par chaque apprenant à la fin de la formation ; l'analyse de son contenu permettra de maintenir la bonne qualité de la formation et de son déroulement.

Relation organisme de formation / apprenant :

- Inscription directe par téléphone ou sur le site internet depuis l'espace pro du Réseau DigesTeam.
- Si pré-requis remplis suite à un 1^{er} contact téléphonique de 20mn, envoi par mail du bulletin d'inscription avec le programme détaillé de la formation et la convention de formation professionnelle à retourner signés.
- Attribution d'identifiants individuels pour se connecter à l'espace pro (**plateforme de e-learning DigesTeam, boîte à outils, Annuaire de son équipe DigesTeam**)
- Réponse aux questions posées depuis la fonctionnalité « Mon contact DigesTeam »
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre le service administratif du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu (paramétrage en fonction de la formation)
- Ajustement du parcours en fonction du bénéficiaire le cas échéant
- Envoi sur demande du suivi du parcours PDF des modules achevés et des temps de connexion.
- **Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme**

Evaluation

Pour chaque séquence de la formation : soit en format livresque, soit en format digital

Pré/post test : Une méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après la formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que le participant puisse, par comparaison, constater sa progression au niveau des connaissances acquises.

-Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par DigesTeam, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

Informations pratiques

Le participant est invité, avant cette formation, à réfléchir à une situation clinique issue de sa vie professionnelle et l'ayant interpellé

Les plus du programme

Formation complète pour une montée en compétence dans la prise en charge du cancer digestif et des pathologies digestives en lien
Accompagnement par des formateurs experts
Nombreux cas concrets et mises en situation
Formation pratique et répondant à la demande du terrain
Approche pluriprofessionnelle en Education Thérapeutique du Patient

Coût

Tarif de la formation : 600€ net de taxe - Prise en charge FIF PL à hauteur de 50%

Contact

Si vous souhaitez connaître les modalités d'inscription et de prise en charge,
Contactez-nous au 07 81 20 18 39 ou par mail à contactpro@digesteam.com

DigesTeam Formation - 47 rue de la Garde - 69005 LYON

Site Web: <https://digesteam.com/accueil-pro>

N° SIRET : 904 815 354 00017

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter à contactpro@digesteam.com