

FICHE PROGRAMME

Troubles fonctionnels intestinaux, maladies digestives chroniques & TCA :
L'axe intestin-cerveau - Approche ETP pluridisciplinaire & EMRES
« L'école du ventre »

FORMATION MIXTE

Modalités : E-learning et Classes virtuelles

Durée : 4h30 en e-learning + 2h30 en classe virtuelle (approche ETP L'école du ventre) + 3x3h en classe virtuelle (approche psycho-émotionnelle) + 3h en classe virtuelle (approche diététique-nutritionnel) soit au total : 19h

Public concerné : Psychologues et psychothérapeutes diplômés d'état

Pré-requis : Etre professionnel de santé titulaire d'un numéro RPPS-ADELI en cours de validité

Intervenants classe virtuelle :

Alexandra Krempff, patient partenaire Programme PEPS HCL - HDJ "L'école du ventre" HCL
Formatrice ETP et Fondatrice de l'association Réseau DigesTeam (partenaire relais HCL et autres CH) et des ateliers prévention maladies chroniques « la petite Ecole du ventre et du microbiote » en établissements scolaires et collectivités territoriales

Jacques Fumex : Gastro-entérologue, ancien chef de service adjoint - Service gastroentérologie Hôpital St Joseph HCL – Hypnothérapeute – Psychothérapeute - Formateur en hypnose et EMRES. EMRES (Emotional Resolution) est un protocole de prise en charge psycho-émotionnelle proposé aux patients de l'Ecole du ventre des HCL depuis 2020.

Cécile Lagouche : Ingénieur en nutrition et diététicienne-nutritionniste. Formatrice spécialisée en maladies digestives et troubles des conduites alimentaires, ARFID et orthorexie

Contexte :

Douleurs abdominales, spasmes, constipations et diarrhées fréquentes, ballonnements, nausées, migraines, douleurs pelviennes, douleurs articulaires, cystites, problèmes de peau, stress, fatigue, hypersensibilité, anxiété, dépression...

Les TFI et les maladies digestives chroniques touchent désormais plus de 10 millions de Français et une population de plus en plus jeune. Sources : Registre Epimad, Afa Crohn RCH, APSSII, AFDIAG. Leurs impacts sur la qualité de vie peuvent être considérables. Toutes ces pathologies, si elles sont mal prises en charge, peuvent déclencher des TCA voire une dépression. « 90 % des patients atteints de TCA le sont devenus suite à un régime restrictif » Interview DigesTeam mai 2025 - Pr François Mion gastroentérologue et Dr Alain Perraud Psychiatre spécialiste TCA. Au même titre que certains symptômes digestifs peuvent être révélateurs de troubles de conduites alimentaires.

Cette formation vous propose une montée en compétences pour accompagner vos patients dans une prise en soin globale ETP pluridisciplinaire-axe intestin-cerveau avec le protocole EMRES utilisé à l'Ecole du ventre aux HCL. Cette action se découpera en 3 temps.

Compétences visées et Objectifs e.learning : 4h30

- Approfondir ses connaissances sur les maladies digestives chroniques (TFI, SII, Maladie de Crohn, rectocolite hémorragique, maladie cœliaque...)
- Comprendre l'approche globale ETP pluridisciplinaire et l'Axe intestin-cerveau
- Connaître le rôle de la psychologue-psychothérapeute, son périmètre d'action et les outils à sa disposition dans les maladies chroniques.

Compétences visées et Objectifs Synchrone : 2h30

Classe virtuelle avec Alexandra Krempff (2h30)

- Appréhender les outils de prise en charge globale pluridisciplinaire (émotions, douleurs, alimentation, sommeil, activité physique adaptée) de l'Ecole du ventre.
- Comment travailler en équipe pour optimiser la prise en soin des patients atteints de maladie digestive chronique avec ou sans TCA ou de maladie chronique en général.
- Concevoir un parcours de soins patient (HDJ ou protocole MSP) et déployer des ateliers patients individuels/collectifs

Compétences visées et Objectifs Synchrone : 12h

Classes virtuelles avec le Dr Jacques Fumex (9h) et Cécile Lagouche (3h)

- Adapter de façon individuelle, la prise en soin d'un patient souffrant d'une pathologie digestive avec ou sans TCA-ARFID-Orthorexie
- Approfondir ses connaissances sur la prise en charge psycho-émotionnelle et diététique dans les maladies digestives chroniques avec ou sans TCA. Approche Axe intestin-cerveau.
- S'approprier EMRES (Emotional Resolution), protocole de prise en charge psycho-émotionnelle proposé aux patients de l'Ecole du ventre des HCL depuis 2020.
- Améliorer l'état nutritionnel et psychologique du patient souffrant d'une maladie digestive chronique avec ou sans TCA. Le binôme psy/diet.

CONTENU

AUTOEVALUATION INITIALE - QUESTIONNAIRE PRE-TEST : « Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives, les TCA, l'approche globale ETP pluridisciplinaire-axe intestin-cerveau et EMRES ? » Accès depuis sur la plateforme - 15min

Prise de conscience des connaissances personnelles. L'apprenant dresse un état des lieux de ses compétences et les ajustements à mettre en place. Un pourcentage de réussite est attribué, sans accès aux corrections. L'idée étant de permettre à l'apprenant de stimuler sa curiosité afin de relever les éléments pendant la formation qui l'ont mis en échec.

1ere partie : Formation en e.learning (4h30) Accès depuis sur la plateforme

Intervenants :

Pr François Mion : Chef de Service d'exploration fonctionnelle Digestive HEH, HCL

Co-fondateur de l'Ecole du ventre HEH, HCL

Membre du CS de l'APSSII, du GFNG (NeuroGastro) et de l'association Réseau DigesTeam

Dr Charlotte Bergoin, Chef adjointe du Service de nutrition clinique intensive – HCL Lyon Sud.

Membre du CA et du CS de l'association Réseau DigesTeam

Dr Julienne Grillot, Médecin nutritionniste, gastroentérologue Hopital privé StMarie, Chalon s/s

Dr Samantha Duvivier, médecin généraliste et nutritionniste, médecin réf. AFDIAG

Eva Milesi, diététicienne-nutritionniste, formatrice spécialisée en maladies digestives, cancers, pathologies métaboliques, troubles de la déglutition... Ex diététicienne réf. Afa Crohn RCH

Andréa Jouve, diététicienne-nutritionniste HCL - Ecole du ventre – HEH - HCL

Juliette Cain, psychologue spécialisée en EMDR et TCC, ex psychologue Afa Crohn RCH

Accès via la plateforme DigesTeam :

MODULE 1 : Parcours Maladies liées au gluten - 60 mn

- Pathologies liées au gluten : épidémiologie
- Maladie Cœliaque & SGNC: Physiopathologie, Diagnostic et traitement
- Focus dermatite herpétiforme-ataxie au gluten
- Régime sans gluten-accompagnement diététique
- Maladie cœliaque-accompagnement psychologique
- Quizz intermédiaires

MODULE 2 : SII : Syndrome de l'Intestin Irritable & SIBO - 80 min

- Epidémiologie et diagnostic SII
- Physiopathologie SII
- Traitement médicamenteux et place des probiotiques SII
- Accompagnement diététique
- Accompagnement psychologique
- SIBO versus SII : physiopathologie
- Prise en globale du patient SIBO
- Evaluation Quizz intermédiaire

MODULE 3 : MICI : Maladie de Crohn et RCH - 70 min

- Epidémiologie et physiopathologie
- Signes cliniques et diagnostic
- Prise en charge médicamenteuse
- Accompagnement diététique
- Accompagnement psychologique
- Surveillance & colite aigue grave
- Evaluation Quizz intermédiaire

MODULE 4 : Approche diététique et psycho-émotionnelle - 60 min

- Bilan diététique et prise en charge globale
- Aider le patient à engager le changement : l'entretien motivationnel
- L'annonce du diagnostic, un exercice délicat : comment la faire ?
- L'axe intestin cerveau : quels outils thérapeutiques privilégier

DigesTeam - SAS au capital de 3000 Euros - N° SIREN 904 815 354 RCS Lyon -

N° de Déclaration d'Activité : 84 69 22411 69 - Certification Qualiopi n°24FOR00662.1

Siège social : 47, rue de la Garde - 69005 Lyon - www.digesteam.com

- Evaluation Quizz intermédiaire

2^{ème} partie classe virtuelle - synchrone (2h30)

Intervenante : Alexandra Krempff

Soirée : 18h - 21h

18h : Présentation des participants et de l'intervenant, de l'organisation pratique de la formation et annonce des objectifs de la formation.

Présentation du programme de la soirée et tour de table pour identifier les attentes et besoins des stagiaires

18h30 à 21h avec une pause de 10mn

Objectif : Comment déployer une prise en charge globale ETP pluridisciplinaire adaptée à chaque patient - Zoom L'école du ventre HCL

-Entretien motivationnel & activation au changement - Approche globale ETP « L'école du ventre »
Rôle et périmètre d'actions de chaque professionnel de santé dans le parcours patient (Médecin généraliste, médecin spécialiste, diététicien-nutritionniste, psychologue, ostéo-kinésithérapeute, infirmier-ière, EAPA...)

Sensibilisation aux indicateurs de qualité de vie & identification des besoins

Utilisation des différents outils de « L'Ecole du ventre » (alimentation, émotions, douleur, stress/traumat...)

-Zoom microbiote avec le GEM (Groupe d'études sur le Microbiote des HCL) et zoom psycho-nutrition

3^{ème} partie classe virtuelle - synchrone (4X3h soit 12h)

Intervenant : Dr Jacques Fumex (3x3h)

1ere soirée : 18h – 21h

18h : présentation du programme et tour de table pour réidentifier les attentes et besoins des stagiaires

18h30 à 21h avec une pause de 10mn

Objectif : La prise en charge psycho-émotionnelle dans les TFI

Les émotions

Définition

Données scientifiques

Implication sans la vie courante

Gestion habituelle des émotions

Exercice pratique

EMRES : une façon différente de « s'occuper » de ses émotions et de celles des patients

Historique

Au moment où elles surviennent

En semi-instantané et à distance

Les émotions cachées

Exercice pratique

Gestion des troubles somatiques fonctionnels

Exercice pratique

2eme soirée :

18h : présentation du programme - Retour d'expériences

Identification des blocages et difficultés identifiées

Questions - Réponses

18h30 à 21h avec une pause de 10mn

Objectif : Comment et pourquoi utiliser EMRES avec ses patients ?

EMRES : Emotionnal Resolution – Etudes cliniques – L'école du ventre HCL - Etude US

Préliminaires et conditions

Protocole EMRES

Consignes de pratiques

En cas de dysfonctionnements

Exercices pratiques

3eme soirée :

18h : présentation du programme - Retour d'expériences

Séances réussies - difficultés identifiées

Questions - Réponses

18h30 à 21h avec une pause de 10mn

Objectif : EMRES – Savoir identifier les blocages

EMRES : Emotionnal Resolution - Perspectives

Tableau d'exploration pour identifier les blocages

Séances « Après coup »

EMRES et enfants

EMRES et troubles somatiques fonctionnels

EMRES et psychothérapies

Intervenante : Cécile Lagouche (3h)

4eme soirée :

18h : présentation du programme et tour de table pour réidentifier les attentes et besoins des stagiaires

18h30 à 21h avec une pause de 10mn

Objectif : Rééquilibrage alimentaire & repérage des TCA, ARFID et orthorexie

La prise en charge globale du diététicien-nutritionniste - Axe intestin-cerveau

La consultation diététique dans le cadre de la maladie chronique digestive

Zoom TCA, ARFID et orthorexie

Déroulé de la consultation.

Simulation-utilisation des différents outils ETP de « l'école du ventre » - finalité.

Freins et leviers de la consultation.

Jeux de rôle - études de cas - mise en situation - débriefing et consensus-échanges

20h45 Post-Test et bilan de fin de formation

AUTO-EVALUATION VALIDATION FINALE – QUESTIONNAIRE POST-TEST - 10 min

« Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives, les TCA, l'approche globale ETP pluridisciplinaire-axe intestin-cerveau et EMRES ? »

Accès depuis sur la plateforme

A l'éclairage des thématiques préalablement travaillées, l'apprenant valide (note) cette action cognitive au travers de la reprise des questions initialement proposées. Et valide la formation si le score prévu au départ est atteint ; Sinon il peut refaire le post test autant qu'il le souhaite pour atteindre le niveau de validation. Il est à préciser que le post test s'accompagne des réponses aux questions ainsi que sa justification liée à la formation. Il est exigé un score à atteindre fixé par le Pôle Formation Santé en accord avec le formateur/concepteur de la formation.

EVALUATION GENERALE DE LA FORMATION - 5 min

Bilan de fin de formation pour permettre d'optimiser de façon continue la formation et répondre à tous les besoins de l'apprenant pour son suivi. Accès depuis sur la plateforme

METHODES PEDAGOGIQUES :

Pour le E-learning :

La méthode pédagogique est conduite autour des outils suivants :

-La connexion se fait depuis la plateforme d'enseignement à distance DigesTeam via la création d'un espace pro individuel et sécurisé par des logins pour chaque apprenant.

Dans cet espace, l'apprenant a accès à un module pré-test et post-test qu'il sera invité à remplir en début et en fin de formation. Il bénéficie d'un "parcours en microlearning" avec l'ensemble des modules énoncés dans le programme, d'un accès à "une boîte à outils" avec l'ensemble des supports de prise en charge globale et les fiches et outils ETP à destination des patients et d'un

document supports de cours « Abrégé » téléchargeables. Sont aussi mis à disposition tout au long de l'année des interviews "Regards croisés" avec des experts reconnus.

L'apprenant peut également depuis son espace pro, prendre contact avec l'administration ou les enseignants via le module "Mon contact DigesTeam" en temps réel ou asynchrone.

Le parcours en microlearning : A l'éclairage des vidéos capsules de 5 à 20mn préalablement visionnées, l'apprenant doit valider un Quizz de 8 à 10 questions pour chaque module. Une fois les réponses cochées, les réponses correctes s'affichent en vert. Si la réponse est fausse, elle s'affichera en rouge. L'apprenant est invité à réviser la vidéo s'il le souhaite ou peut alors directement sélectionner une autre réponse de son choix jusqu'à obtenir la bonne réponse qui s'affichera en vert. La validation de l'ensemble des quizz enclenchera la création de sa DigesTeam sur sa zone géographique. Un accompagnement via l'accès au webinaire mensuel Codev pluri est proposé à chaque apprenant les 12 mois suivants sa formation pour prendre contact avec des professionnels de santé et déployer son équipe (psy, osteo, APA, IDEL...).

Pour les classes virtuelles :

Notre accompagnement dans le cadre de la formation continue vise à rendre l'apprenant acteur de sa formation afin de s'approprier les connaissances nécessaires et pratico-pratiques pour améliorer sa pratique dans la prise en charge globale des patients et les sensibiliser sur les 6 piliers clés que sont l'alimentation, l'hydratation, les émotions, le sommeil, la douleur, l'activité physique adaptée dans les maladies chroniques digestives ou les maladies chroniques en général (santé mentale inclus).

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration

EVALUATION :

Pré-test et Post-test : Un pré-test au démarrage de la formation et un post-test avec des questions identiques à la clôture de la formation permettent d'évaluer et mesurer les acquis théoriques. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Cela permet ainsi à chaque apprenant d'évaluer sa progression au niveau de ses connaissances par comparaison.

Bilan de fin de formation : L'analyse des réponses apportées par les apprenants permet d'évaluer la satisfaction globale des participants, d'identifier les points de satisfaction à reproduire et les points d'amélioration à mettre en place.

INFORMATIONS PRATIQUES :

TARIF : 900€ hors taxes

Relation organisme de formation et apprenants

- Inscription en direct par téléphone ou mail ou sur la plateforme DigesTeam via l'espace pro.
- Pré-requis nécessitant un entretien individuel par téléphone ou en visio de 20mn.
- Création d'un espace pro sécurisé pour chaque apprenant avec accès login personnalisé
- Envoi d'un mail de confirmation avec bulletin d'inscription, programme détaillé de la formation et convention de formation à retourner pour accord et signature 2 semaines au plus tard avant le démarrage de la formation.
- Règlement de la formation en une fois par virement ou en plusieurs fois par prélèvement bancaire.
- Réponse aux questions posées via l'espace pro « Mon contact DigesTeam »
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre le service administratif du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme
- Suivi sur les 12 prochains mois de l'apprenant

LES + DE LA FORMATION :

- Approche ETP dans l'esprit de l'HDJ l'Ecole du ventre HCL
- Importance d'une prise en charge globale pluridisciplinaire (alimentation, hydratation, émotions, sommeil et activité physique adaptée)
- Intégration au sein de l'association Réseau DigesTeam sans cotisation annuelle
- Accompagnement les 12 mois suivant la formation pour déployer votre équipe pluridisciplinaire et/ou identifier des DigesTeam relais sur votre zone géographique avec accès illimité au webinaire codev pluri mensuel de 19h30 à 20h30.

CONTACT :

DigesTeam Formation :

Siège : 47 rue de la Garde - 69005 Lyon

Adresse mail : Contactpro@digesteam.com

Téléphone : 07 81 20 18 39

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter à contactpro@digesteam.com

Création 12/02/2026