

FICHE PROGRAMME

Accompagnement diététique et pluridisciplinaire des enfants et adolescents souffrant de pathologies digestives chroniques et/ou de TCA : Approches psycho-comportementales & prévention santé "La petite école du ventre & du microbiote"

Modalités : Classes virtuelles

Durée : 20h soit 7hx2 en classe virtuelle + 3hx2 en classe virtuelle + support animation
« La petite école du ventre et du microbiote »

Public concerné : Diététicien.ne – nutritionniste en libéral ou salarié.e diplômé.es d'état

Pré-requis :

Etre professionnel de santé titulaire d'un numéro RPPS-ADELI en cours de validité
Entretien individuel de 20mn sur parcours professionnel et formations. Ne pas vendre de compléments alimentaires, ni d'analyses de microbiote fécale, ni de tests d'intolérances alimentaires IGg. Ne pas préconiser d'évictions strictes alimentaires (sauf sur prescription médicale : maladie coeliaque ou allergies alimentaires avérées...).

Intervenantes classe virtuelle :

Eva Milesi, diététicienne-nutritionniste formatrice spécialisée en maladies digestives, dénutrition chez l'enfant & allergie en pédiatrie, troubles de l'oralité, de la déglutition, pathologies métaboliques...

Cécile Lagouche : diététicienne nutritionniste et formatrice, spécialisée dans les Troubles des conduites Alimentaires et la prise en soins des adolescents - DIU TCA et DIU médecine et santé de l'adolescent

Alexandra Krempff : patient partenaire Programme PEPS HCL - HDJ "L'école du ventre"
HCL - Formatrice ETP & prévention santé - Fondatrice de l'association Réseau DigesTeam (partenaire relais HCL et autres CH) et des ateliers prévention maladies chroniques « la petite école du ventre et du microbiote ».

Contexte :

Douleurs abdominales, spasmes, constipations et diarrhées fréquentes, ballonnements, nausées, RGO migraines, problèmes de peau, douleurs pelviennes, fatigue, hypersensibilité, anxiété, dépression...

Le syndrome de l'intestin irritable, la maladie cœliaque, l'hypersensibilité au gluten non cœliaque, les MICI (Maladie de Crohn et RCH), l'obésité et les allergies alimentaires touchent désormais une population de plus en plus importante et de plus en plus jeune. Sources Registre Epimad, AFPRAL,

Afa Crohn RCH, APSSII, AFDIAG

Leurs impacts sur la croissance, l'état nutritionnel et la qualité de vie peuvent être considérables.

Toutes ces pathologies, si elles sont mal prises en charge, peuvent déclencher des TCA voire une dépression. « 90 % des patients atteints de TCA le sont devenus suite à un régime restrictif »

Source Interview DigesTeam mai 2025 - Pr François Mion gastroentérologue et Dr Alain Perraud Psychiatre spécialiste TCA. Au même titre que certains symptômes digestifs peuvent être révélateurs de troubles de conduites alimentaires.

C'est un sujet d'autant plus sensible à l'adolescence, période sensible du développement de l'adulte en devenir durant laquelle se joue de nombreuses transformations à la fois morphologiques, physiologiques, neurologiques, psychologiques et sociales qui viennent perturber les équilibres, parfois déjà précaires, construits durant l'enfance.

-Cette formation a pour objectif de vous monter en compétences et vous outiller pour accompagner les enfants/adolescents et leurs parents dans une approche globale intégrant toutes les dimensions de l'hygiène de vie (alimentation-nutrition, hydratation, émotions, postures, sommeil, activité physique adaptée) et de vous apprendre à repérer et identifier les différents TCA et comment les éviter dans la prise en charge de vos patients souffrant de pathologies digestives.

- Un volet prévention santé des maladies chroniques est intégré. Nous vous formons à l'animation d'ateliers pédagogiques de prévention santé dans les écoles et MJC « La petite école du ventre & du microbiote »

Compétences visées et Objectifs Synchrones : 7h x2

Classe virtuelle avec Eva Milési (7h) et Cécile Lagouche (7h)

-Approfondir ses connaissances sur la physiopathologie des différentes maladies digestives chroniques (Diarrhée et constipation chroniques, RGO, MICI, SII et maladie cœliaque, allergies alimentaires)

-Identifier le rôle et périmètre d'actions des diététiciens dans le parcours des jeunes patients, le suivi et les conseils associés pour s'inscrire dans la pluridisciplinarité.

-Comprendre l'approche globale et ETP pluridisciplinaire.

- Repérer et accompagner l'état nutritionnel de l'enfant /ado souffrant d'une maladie chronique.
- Adapter de façon individuelle la prise en soins de l'enfant/adolescent en s'appropriant les différents outils de prise en charge.
- Construire une relation thérapeutique de confiance à la fois avec les jeunes patients et jeunes adultes et leurs parents.
- Accompagner ces jeunes patients dans leur alimentation sans risquer d'initier un TCA
- Savoir repérer un TCA naissant ou installé chez un jeune patient et l'accompagner à modifier son comportement au profit de sa santé physique et psychique.
- Savoir travailler avec les parents et en faire des co-thérapeutes efficaces.

Compétences visées et Objectifs Synchrones : 3h x2

Classes virtuelles avec Alexandra Krempff

- Savoir animer des ateliers pédagogiques de prévention santé dans les écoles et les MJC et les transposer dans votre prise en charge individuelle des enfants/ado/parents
- Apprendre à identifier les ressources de proximité pour déployer son réseau

CONTENU

AUTOEVALUATION INITIALE - QUESTIONNAIRE PRE-TEST : « Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives chroniques (Diarrhée et constipation, SII, RGO, maladie cœliaque, allergies alimentaires), les Troubles des conduites alimentaires et l'approche ETP pluridisciplinaire chez les enfants et les adolescents ? »

Accès depuis sur la plateforme - 15min

Prise de conscience des connaissances personnelles. L'apprenant dresse un état des lieux de ses compétences et les ajustements à mettre en place. Un pourcentage de réussite est attribué, sans accès aux corrections. L'idée étant de permettre à l'apprenant de stimuler sa curiosité afin de relever les éléments pendant la formation qui l'ont mis en échec.

1ère partie classe virtuelle - synchrone (14h)

1er jour : 7h

Intervenante : Eva Milesi

9h -9h30 : présentation du programme et tour de table pour réidentifier les attentes et besoins des stagiaires

9h30 à 11h : Maladies digestives chez les enfants-adolescents

Objectif : Approfondir ses connaissances sur la prise en charge des différentes maladies digestives chroniques chez l'enfant et l'adolescent.

Constipation chronique, diarrhée chronique, RGO, MICI, maladie cœliaque, hypersensibilité au gluten non cœliaque et Syndrome de l'Intestin Irritable.

Rappel définition et physiopathologie, diagnostic, éléments cliniques et paracliniques, conseils diététiques et suivi adaptés à l'enfant.

Cas clinique

11h - 12h : Prise en charge globale

Objectif : Adapter la prise en charge de façon individuelle des enfants souffrants de maladies digestives avec un statut nutritionnel déficitaire.

Malnutrition / Dénutrition

Définition, physiopathologie, diagnostic, éléments cliniques et paracliniques, facteurs influençant, conseils diététiques et suivi chez l'enfant.

Cas clinique

12h - 12h30 : Les allergies alimentaires chez les enfants/adolescents

Objectif : Les essentiels sur les allergies alimentaires

Définition, physiopathologie, diagnostic, conseils diététiques et suivi

Pause déjeuner

13h30-15h : Accompagnement enfants ET parents

Objectif : L'accompagnement diététique des enfants et de leurs parents dans le cadre de maladie chronique

- La consultation diététique dans le cadre de la maladie chronique digestive chez l'enfant
- Déroulé de la consultation
- Freins et leviers de la consultation, alliance thérapeutique tripartite

15h-17h : La boîte à outils

Cas cliniques (session 1) : pathologies au choix

Objectif : S'approprier les différents outils de prise en charge dans la prévention primaire

Comprendre et utiliser les outils :

Analyses et cas concrets

Cas cliniques (session 2) : pathologies au choix

Objectif : Découvrir et mettre en place les bases des entretiens motivationnels pour mieux accompagner

2ème jour : 7h

Intervenante : Cécile Lagouche

Zoom sur l'accompagnement des adolescents et focus sur les TCA :

9h -9h15 : présentation du programme et tour de table pour réidentifier les attentes et besoins des stagiaires

9h15 -10h45 : Rappels sur la psychopatho, la physiologie et le développement neurologique de l'adolescent(e)

Objectif : comprendre les modifications physiques, cognitives et psychologiques au cours de l'adolescence et les enjeux sur la santé physique, mentale et sociale des adolescents. Mieux comprendre leur « carte du monde » pour mieux s'y adapter

10h45 - 12h30 : Adolescence et TCA

Objectif : savoir repérer les syndromes de glissements vers les TCA chez les adolescents. Savoir identifier les différents phénotypes de TCA et anticiper les changements potentiels. Comprendre les cercles vicieux qui s'enclenchent et aggravent la situation et être en capacité de les expliciter à l'adolescent pour qu'il retrouve du potentiel à agir.

Pause déjeuner

13h30 -15h : La relation thérapeutique avec l'adolescent

Objectif : savoir créer une relation thérapeutique de qualité avec l'ado. Savoir entendre sa demande et accompagner pour définir un objectif réaliste. Savoir travailler avec les parents et se positionner en fonction de leur posture (parents inquiets, couvants, projetants ou désinvestis par exemple)

15h-17h : boîte à outil thérapeutique spéciale ados et application sur des cas patients

Objectif : découvrir des outils spécifiques de suivi ados et savoir les utiliser

2eme partie Classe virtuelle – synchrone (3h x2)

Intervenante : Alexandra Krempff - Patient-partenaire HCL - Programme PEPS « HDJ Ecole du Ventre » Pr Mion. Fondatrice association Réseau DigesTeam : ateliers prévention santé « la petite école du ventre et du microbiote » en établissements scolaires et collectivités territoriales

1ere soirée : 18h-21h

18h - 18h15 :

Présentation des participants et de l'intervenant, de l'organisation pratique de la session et annonce des objectifs de la formation.

18h15 - 19h15 :

Comment travailler en équipe pluridisciplinaire dans les maladies chroniques pédiatriques et TCA

-Concept de la pluridisciplinarité, approche ETP pluri (MSP, CPTS, Hopital-Ville, centres référents, asso patients...) & ADN du Réseau DigesTeam

-Atelier identification ressources & prises de contacts

Pause 10mn

19h30 - 20h30

-Zoom perturbateurs endocriniens & zoom microbiote

20h30 - 21h Feedbacks & questions

2eme soirée :

18h-18h15 :

Présentation des participants et de l'intervenant, de l'organisation pratique de la session et annonce des objectifs de la formation.

18h15 – 19h35 « **La petite école du ventre & du microbiote** »

-Zoom “La petite école du ventre & du microbiote” conçue en partenariat avec l'équipe de L'Ecole du ventre et parrainée par le GEM (Groupe d'Etudes sur le microbiote) des HCL

-Présentation des 7 ateliers pédagogiques de 45 mn destinés aux écoles primaires et MJC et déclinables en atelier ETP individuel ou en groupe ou en consultation libérale ou hospitalière.

Chaque atelier de 45 mn comprend une partie “concept & réflexion” de 10mn et une partie ludique et pratique de 35mn avec supports de présentation et remis pour les enfants.

Plume et Pierre sont 2 personnages imaginés que l’on retrouve au fil des animations.

Atelier 1 : Pierre & Plume - Notions constipation/diarrhée – Atelier pâte à modeler

Atelier 2 : La Digestion - Atelier mastication

Atelier 3 : Le microbiote - Atelier jeu cartes Fruits & Légumes

Atelier 4 : Les Emotions sont nos amies - Comment les identifier - Atelier « Ma météo intérieure »

Atelier 5 : Les Emotions - Comment les apprivoiser ? - Atelier « Ma carte mentale des émotions ».

Atelier 6 : Le Sommeil « A quoi ça sert ? » - Atelier porte-clés du sommeil & rituel

Atelier 7 : L’activité physique « A quoi ça sert ? » - Atelier postures & activité physique

Pause de 10mn

19h45 - 20h30 :

Comment déployer les ateliers « La petite école du ventre & du microbiote »

-Atelier identification ressources & prise de contacts

20h30 - 21h **Post-Test et bilan de fin de formation**

AUTOEVALUATION INITIALE - QUESTIONNAIRE POST-TEST : « Quelles sont mes connaissances sur les maladies digestives chroniques (Diarrhée et constipation, SII, RGO, maladie cœliaque, allergies alimentaires), les Troubles des conduites alimentaires et l’approche ETP pluridisciplinaire chez les enfants et les adolescents ? »

Accès depuis sur la plateforme - 15min

Prise de conscience des connaissances personnelles en fin de formation. Un pourcentage de réussite est attribué. 75% de bonnes réponses sont requises à minima. Possibilité d’un 2eme essai.

METHODES PEDAGOGIQUES :

Pour les classes virtuelles :

Notre accompagnement dans le cadre de la formation continue vise à rendre l’apprenant acteur de sa formation afin de s’approprier les connaissances nécessaires et pratico-pratiques pour améliorer sa pratique dans la prise en charge globale des

jeunes patients et les sensibiliser aux 6 piliers clés que sont l'alimentation, l'hydratation, les émotions, le sommeil, l'activité physique adaptée et les relations sociales dans les maladies chroniques digestives ou autres.

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration

EVALUATION :

-Pré-test et Post-test : Un pré-test au démarrage de la formation et un post-test avec des questions identiques à la clôture de la formation permettent d'évaluer et mesurer les acquis théoriques. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Cela permet ainsi à chaque apprenant d'évaluer sa progression au niveau de ses connaissances par comparaison.

-Bilan de fin de formation : L'analyse des réponses apportées par les apprenants permet d'évaluer la satisfaction globale des participants, d'identifier les points de satisfaction à reproduire et les points d'amélioration à mettre en place.

INFORMATIONS PRATIQUES :

TARIF : 600€ hors taxes

Relation organisme de formation et apprenants

- Inscription en direct par téléphone ou mail ou sur la plateforme DigesTeam via l'espace pro.
- Pré-requis nécessitant un entretien individuel par téléphone ou en visio de 20mn.
- Création d'un espace pro sécurisé pour chaque apprenant avec accès login personnalisé
- Envoi d'un mail de confirmation avec bulletin d'inscription, programme détaillé de la formation et convention de formation à retourner pour accord et signature 2 semaines au plus tard avant le démarrage de la formation.
- Règlement de la formation en une fois ou en plusieurs fois par prélèvement bancaire.
- Réponse aux questions posées via l'espace pro « Mon contact DigesTeam »

- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre le service administratif du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme
- Suivi sur les 12 prochains mois de l'apprenant

LES + DE LA FORMATION :

- Importance d'une prise en charge globale pluridisciplinaire (alimentation, hydratation, émotions, sommeil et activité physique adaptée)
- Intégration au sein de l'association Réseau DigesTeam sans cotisation annuelle
- Accompagnement les 12 mois suivant la formation pour déployer votre équipe pluridisciplinaire sur votre zone géographique avec accès illimité au webinaire codev pluri tous les mois de 19h30 à 20h30.
- Mise à disposition de supports d'animation de la « Petite école du ventre & du microbiote »

CONTACT :

DigesTeam Formation :

Siège : 47 rue de la Garde - 69005 Lyon

Adresse mail : Contactpro@digesteam.com

Téléphone : 07 81 20 18 39

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez nous contacter à contactpro@digesteam.com

MAJ 2/10/2026